

**Compte-rendu du  
Conseil d'école du Lundi 9 Novembre 2015  
ECOLE ELEMENTAIRE DE BUSSAC-FORÊT**

**Présents :**

**Pour l'école élémentaire**

Peggy Bassiny, directrice, présidente du conseil

Isabelle Pinaud – Marion DURAND – Mélissa MILLET- Claire MECHAIN- Ingrid RAYNAL

**Parents délégués** : Mme LATORSE, Mme HARDY, Mme FORTE, Mme ARCOBELL

**Pour la municipalité** : Madame MATTIAZZO, excusée

Monsieur Guy ARDOIS

**1 – Effectifs 2015-2016**

**Ecole élémentaire** : 91 élèves

→ CP : 16

→ CE1 : 22

→ CE2/CM1 : 15 CE2 et 11 CM1

→ CM1/CM2 : 4 CM1 et 23 CM2

Nous attendons 3 nouveaux élèves dans le courant du mois de décembre : 1 en CP, 1 en CE1 et 1 en CM1.

**2. Lecture et vote du règlement intérieur de l'école élémentaire.**

La lecture est faite par la directrice. Des explications sont données sur chaque point et il est régulièrement demandé aux parents délégués s'ils souhaitent apporter des modifications.

La directrice demande de voter le règlement de l'école pour l'année scolaire 2015/2016. Il est adopté à l'unanimité.

**3. Sécurité à l'école**

Mme BASSINY explique qu'il faut distinguer PPMS et exercice incendie.

**PPMS :**

La Mise en Sécurité des élèves s'effectue en cas d'événements graves. La sirène des pompiers retentit alors très longuement. Dans ce cas tout le monde doit rester calfeutré chez soi et ne pas sortir. Les parents ne doivent pas venir chercher leurs enfants à l'école.

Les enfants sont regroupés dans un lieu de confinement qui est la bibliothèque. Si les élèves sont sur la cour lorsque survient l'événement, ils doivent se réfugier dans la bibliothèque le plus vite possible dès qu'ils entendent le signal qui est le son d'une corne de brume. Chaque classe a un emplacement particulier dans la bibliothèque. Chaque enfant rejoint ce lieu au plus vite. Les enseignantes vérifient que tous les enfants sont présents en faisant l'appel.

Si les élèves sont dans leur classe, ils doivent y rester.

Un exercice sera effectué afin de sensibiliser les enfants dans le courant du premier trimestre. Un exercice est fait chaque trimestre alors que seul un par année scolaire est obligatoire.

**Exercice incendie :**

L'exercice incendie se différencie par le signal sonore. Des alarmes sont installées dans chaque bâtiment. Les enfants sont informés dès la rentrée du lieu de regroupement en cas d'évacuation. Il est important que tous les élèves connaissent ce lieu de regroupement qui se situe dans la cour de l'école, sur le terrain de football.

Les élèves ont reçu une information tôt en septembre. Là encore, une alerte est réalisée chaque trimestre. La première a eu lieu le mardi 29 septembre. Tout s'est bien déroulé.

## 4. Les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté

### Les Ateliers Pédagogiques Complémentaires

Ce dispositif permet de disposer d'un total de 36 heures en présence des enfants qui ont des difficultés.

Fréquence :

- Les lundis et mardis de 15h45 à 16h30 pour les quatre classes.

Les élèves ont travaillé les points suivants :

- CP : le code, la phonologie, numération en période 2
- CE1 : Lecture, orthographe, grammaire, écriture, numération, calcul: aide aux difficultés rencontrées en classe
- CE2-CM1 : Numération, les techniques opératoires, graphie : aide aux difficultés rencontrées en classe. Un groupe de Cm1 le lundi, un groupe de CE2 le mardi
- CM1-CM2 : Numération et étude de la langue

Rappel des 3 dominantes pouvant être travaillées sur ce temps:

- la méthodologie (comment apprendre ses leçons, comment s'organiser...)
- un projet de classe en lien avec le projet d'école.
- la remédiation / le soutien scolaire

Nombre d'élèves ayant bénéficié du dispositif en période 1: 16 élèves.

Nombre d'élèves bénéficiant du dispositif en période 2: 23 élèves

Une mère d'élève demande si les parents peuvent aussi faire une demande d'APC pour leur enfant. La directive répond par l'affirmative. L'enseignante le propose en général sans que les parents aient à le demander. Mais si les parents pensent que c'est nécessaire, il ne faut pas hésiter à en discuter avec la maîtresse.

### Dispositif d'un maître supplémentaire dans l'école

Compte tenu de l'effectif d'élèves en difficulté sur le cycle 2, l'Inspectrice de l'Education Nationale a affecté une enseignante supplémentaire dans les classes de CP et de CE1 pour la première période et sur la deuxième période tant qu'elle ne sera pas obligée d'effectuer des remplacements d'enseignants malades.

Les enseignantes constatent des effets très bénéfiques sur les apprentissages. Les élèves en difficulté arrivent à suivre. Les modalités de travail sont variées : travail en ateliers, en groupe de besoin, etc.

### Intervention du Réseau d'Aide aux Elèves en Difficulté

L'équipe enseignante a signalé les difficultés de 25 élèves.

Les enseignantes spécialisées du secteur vont effectuer des bilans avec certains élèves et pouvoir leur proposer des activités en petits groupes ou individuellement. L'équipe enseignante est très satisfaite de cette aide.

Il manque un psychologue scolaire dans notre secteur. C'est donc la psychologue du secteur de Montendre qui va effectuer des bilans avec des élèves.

## 5. Les projets de classe.

Communs à toutes les classes:

→ **Jardin.** Plantations et récoltes par toutes les classes de l'école avec Monsieur RESTOIN. C'est un projet qui permet de travailler des compétences prévues dans les programmes de l'Education Nationale en Sciences et en Découverte du Monde.

→ **Projet régional « Au cœur des Landes de Poitou-Charentes ».** L'association Nature Environnement 17, avec laquelle l'école travaille depuis des années, nous a proposé 5 demi-journées d'animation par classe sur toute l'année scolaire. C'est pour les élèves l'occasion de travailler les compétences de Découverte du monde et de Sciences, tous les aspects liés au développement durable également.

Les activités menées avec Nature Environnement 17 sont subventionnées par des fonds régionaux et européens. Les activités sont définies avec l'animatrice de NE17 et également gratuites pour l'école.

→ **Le journal scolaire.** L'équipe enseignante a décidé d'éditer un journal scolaire, chaque trimestre. Les parents pourront le commander pour pouvoir lire les textes et comptes-rendus des activités menées en classe. Les élèves écrivent les textes. Ce type de projet est très porteur en termes de travail en français et dans différents domaines comme l'informatique. C'est un projet fédérateur s'intégrant parfaitement dans les programmes d'Education civique et morale.

→ **Noël** : Vente de calendriers, réalisation d'un marché de Noël le 11 décembre à la salle des fêtes, avec une exposition des différents travaux réalisés en classe et vente d'objets réalisés en classe au profit de la coopérative scolaire .Les élèves chanteront également des chants de Noël.

Ce projet, réalisé tous les ans, a pour finalité de travailler dans différents domaines comme l'Education artistique, de développer des savoir-faire en sciences (fabrication d'objets) et également des compétences en Education civique et morale. Tous les objets réalisés seront vendus au profit de la coopérative scolaire afin de financer **un voyage scolaire pour l'ensemble des classes de l'école en fin d'année scolaire.**

Nous recherchons également des parents et des élèves qui nous aideraient pendant la première semaine des vacances de Noël, à faire des paquets cadeaux. Le but est de financer la quasi-totalité du voyage pour réduire la part des familles.

## **CP:**

Mme BASSINY fait l'inventaire des projets du trimestre.

- Projet environnement 17 : La classe est sortie découvrir le paysage des Landes le 12 octobre dernier. Cela a été l'occasion pour les élèves de découvrir par l'intermédiaire de leurs 5 sens, un paysage proche.

- Une autre séance avec Nature Environnement 17 est prévue le 25 Novembre pour travailler sur les arbres, leurs feuilles et leurs fruits pour compléter le travail mené en Découverte du Monde sur la forêt.

- Spectacle du CARFDT : le 16 Novembre « Ogres » dont le coût a été pris en charge par la coopérative scolaire. (6 € par élève pour le spectacle et pour le transport). Les CP ont, à travers des livres de littérature de jeunesse, beaucoup parlé de la peur. C'est aussi l'occasion d'assister à un spectacle, de voir des artistes. Cela s'inscrit dans le parcours culturel et artistique de l'élève.

- Tennis et jeux de raquettes durant 6 séances, sur 6 semaines. L'école reconduit ce projet tous les ans, dans le cadre du programme d'Education Physique et sportive.

- Projet d'échange avec CP, CE1 et MS de Sophie Lhoumeau : ateliers de mise en scène d'albums/musique/danse. Les élèves des trois classes sont mélangés dans trois groupes. Les frères et sœurs sont dans un même groupe. Ces groupes tourneront sur les trois ateliers au cours des trois prochaines périodes. Cette activité développe des compétences d'entraide, tous les élèves visent un objectif commun et présentent, avec leur groupe, le résultat de leur travail à la fin de la période aux autres groupes.

- Piscine : la première séance aura lieu le vendredi 11 décembre sur un total de 10 séances aux Antilles de Jonzac.

- Echange de service entre Mme BASSINY et Mme PINAUD. Mme BASSINY assure une partie de l'enseignement de l'anglais de la classe de CE1 et Mme PINAUD, durant ce temps travaille avec les CP sur le rallye lecture de la circonscription.

-sortie au cinéma de Jonzac durant le mois de décembre.

## **CE1 :**

Mme PINAUD parle également des projets qu'elle mène pour la classe de CE1.

- Projet Poney : Elle a emmené ses élèves une journée durant 5 semaines dans un centre équestre près de Jonzac. Les élèves sont initiés à l'équitation et préparent un spectacle pour la dernière journée auquel sont invités les parents. Cette activité entre dans le cadre de l'Education Physique et Sportive.

- Rencontres USEP sur le stade de Chevanceaux le 13 octobre autour de la balle ovale.

- Rallye-lecture sur le thème de l'eau :

Mme Bassiny fait de l'Anglais en CE1 et Mme Pinaud le rallye lecture avec les CP.

- Projet environnement 17 : Une autre séance avec Nature Environnement 17 est prévue le 25 Novembre pour travailler sur les arbres, leurs feuilles et leurs fruits.
- Tennis et jeux de raquettes durant 6 séances, sur 6 semaines. L'école reconduit ce projet tous les ans, dans le cadre du programme d'Education Physique et sportive.
- Projet d'échange avec CP, CE1 et MS de Sophie Lhoumeau : ateliers de mise en scène d'albums/musique/danse.
- sortie au cinéma de Jonzac durant le mois de décembre .

Mme BASSINY apporte les précisions suivantes :

- Elle remercie la mairie et le président du club de tennis qui prêtent les locaux à l'école pour l'activité de jeux de raquettes.

Cette activité est menée grâce à un contrat de prestation de services avec l'association « Bouge Tes Vacances » de Montlieu-la-Garde. Mélanie Fradon encadre une partie de l'activité car elle a les diplômes le permettant. La coopérative scolaire paye la somme de 571.20 € pour les quatre classes. Les classes de cycle 3 bénéficieront d'une activité de badminton à partir du mois de janvier.

- Le spectacle du CARFDP est payé par la coopérative scolaire sans participation financière des parents. C'est le cas également des transports ; Le coût de la sortie s'établit comme suit : 6 euros par élève et environ 150 euros de transport en bus.

- Le projet Poney est lié à un partenariat entre l'Education Nationale et Société Hippique de Haute Saintonge. C'est la mairie qui assure le transport des élèves grâce au bus municipal. La coopérative scolaire a payé l'achat des fascicules « galops ». Cela revient à la somme de 2 € par élève.

- Une sortie au cinéma est prévue en décembre, avant les vacances de Noël au cinéma de Jonzac pour tous les élèves de CP et de CE1.

Le coût de la sortie s'établit comme suit :

$$- 38 \text{ élèves} \times 3.90\text{€} = 148.20 \text{€}$$

- 1 bus pour les cycles 2 qui seront transportés gratuitement par le Conseil Général pour aller à la piscine aux Antilles de Jonzac. Une participation est à la charge de l'école pour le trajet entre le cinéma et l'école dans laquelle nous mangeront et ensuite pour nous rendre à la piscine. Les devis ne sont pas encore arrivés.

## **CE2-CM1**

Mme DURAND inventorie les projets pour sa classe.

La classe est engagée sur un grand projet multidisciplinaire durant toute l'année scolaire : « Le Tour du monde en 80 jours ». Il y a un site internet sur lequel la classe reçoit des épreuves collectives en géographie, en sciences, en anglais, etc. Ils étudient en même temps le célèbre roman de Jules Verne. Les élèves sont très investis.

- Sortie le 18 décembre à Bordeaux. Les CE2-CM1 vont faire deux visites : l'une au Musée des Douanes dans lequel ils découvriront les différents types de navires, l'autre à Cap Sciences où les élèves vont travailler sur les énergies (CM1) et la photo argentique en Ce2 (Ombre et lumière) ,au programme de sciences.

- En ce qui concerne les projets entrant dans le cadre de l'Education Physique et Sportive

Rencontres USEP : Jeudi 15 octobre rencontre de balle ovale à Chevanceaux. Les entraînements se sont déroulés sur le stade avec la classe de CM1-CM2. Les élèves avaient peur du contact au début mais ils ont vite pris confiance et ont travaillé en équipe.

Cross pour le Téléthon le 4 décembre. L'école fait un don de 1 euro par élève qui participe.

- Projet environnement 17 : sortie le 12 octobre comme les autres classes.

Mme BASSINY signale que le coût de cette journée est entièrement pris en charge par la coopérative scolaire. Elle demande aux parents délégués s'ils ont des questions. Ils répondent chacun par la négative.

## **CM1-CM2 :**

Mme MILLET parle des projets pour sa classe.

- En ce qui concerne les projets entrant dans le cadre de l'Education Physique et Sportive

- Cross du collège le 14 octobre dans le cadre de la liaison CM2/6<sup>ème</sup>. Des actions sont menées avec le collège afin que le passage en 6<sup>ème</sup> soit préparé. Les élèves ont rapporté 3 médailles.

- Rencontres USEP. Une rencontre autour des jeux collectifs, en balle ovale a été menée le 9 octobre sur le stade de Bussac-Forêt. Comme pour les CE2-CM1, ce fut un très bon projet qui a resserré le groupe classe. Les règles sont acquises.
- Une rencontre cross pour soutenir le Téléthon va avoir lieu le 4 décembre.
- Projet environnement 17, comme les autres classes le 12 octobre.

- Sortie le 18 Décembre : sortie à l'Opéra de Bordeaux pour assister à la représentation du ballet de « Cendrillon », ainsi qu'une visite au Musée des Douanes pour aborder le thème du commerce triangulaire de Bordeaux au 18<sup>ème</sup> siècle. Cela sera abordé dans le programme d'Histoire. Cette sortie sera l'occasion d'écrire un compte-rendu et de le glisser dans le classeur de parcours culturel et artistique.

- Visioconférence en anglais avec une assistante américaine tous les mardis de 10h45 à 11h45. Dix séances seront prévues durant l'année scolaire. Différents thèmes seront abordés en lien avec le programme d'anglais et les élèves travaillent beaucoup à l'oral, trente minutes en groupe classe et 30 minutes pendant lesquelles des groupes de quatre élèves dialoguent en direct avec l'assistante d'anglais. La classe de l'an dernier, qui avait bénéficié de ce projet, obtient de bons résultats au collège cette année.

Mme BASSINY demande aux parents délégués s'ils ont des questions. Les parents émettent des remarques très positives sur les projets menés par l'ensemble des enseignantes.

## **6- Points divers :**

### **Le CLAS**

Huit enfants cette année se sont inscrits aux activités menées tous les jeudis soirs par Mélanie, l'animatrice de « Bouge tes Vacances ». Les activités ont commencé le jeudi 5 Novembre. Le projet de cette année est de développer l'esprit d'équipe et la confiance en soi à travers le thème du sport.

Les enfants feront du sport en extérieur : de l'ultimate, du hockey et du foot. Lorsque le temps ne permettra pas de sortir, ils travailleront sur des sports, réaliseront des cartes d'identité de champions. Ils devraient même recevoir la visite d'une championne d'athlétisme. Ils vont aussi travailler sur la création d'un jeu de société sur le sport.

Ces activités sont financées par la CAF qui donne un budget. L'Education Nationale est partenaire et propose des activités de formation.

Les élèves sont dans la salle du conseil municipal et sur les installations sportives de la commune.

### **Versement de la Coopérative scolaire par les familles**

935 € ont été versé à l'école élémentaire. L'école remercie les parents de leur participation financière.

### **Bilan financier de l'école élémentaire**

Le relevé de compte du 1<sup>er</sup> octobre fait apparaître un solde bénéficiaire de 5 839.19 euros. De nombreuses opérations sont en cours (paiements des coopératives, paiements des factures). Le bilan financier sera établi en décembre et sera communiqué à la mairie et aux parents délégués qui pourront avoir accès aux divers documents.

### **Dates des prochains conseils d'école**

Quelles sont les dates des prochains conseils d'école ? Le lundi 4 avril et le lundi 13 juin 2016

### **Elections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école**

Les élections ont eu lieu le 9 octobre.

Le taux de participation a été le suivant :

Nombre d'inscrits : 149

Nombre de votants : 84

Bulletins blancs ou nuls : 13

Nombre de suffrages exprimés : 71

Taux de participation : 56,38 %

## Jardin de l'école

Depuis peu de temps, les enseignantes rencontrent un problème : le jardin est situé en face d'un logement loué par la mairie. Les locataires ont un chien qui gratte dans le jardin et y fait ses crottes. Monsieur Restoin les retire à chaque séance de jardinage. Mme Bassiny a frappé plusieurs fois à la porte mais n'a jamais rencontré les locataires.

Monsieur Ardois dit qu'il va étudier la possibilité de clôturer le jardin. Les enseignantes évoquent la possibilité de faire le jardin dans la cour de l'école mais il faudrait le clôturer.

## Projet de voyage scolaire

Des précisions sont données ici sur le projet de voyage scolaire sur deux jours et une nuitée qui aura lieu pour toutes les classes en fin d'année scolaire.

Les devis d'hébergement et de transport sont établis et le budget global va avoisiner les 6 200 euros. Les enseignantes ont réservé la somme de 1197 euros sur le budget transport et sorties scolaires alloué par la mairie.

Les enseignantes vont donc faire réaliser beaucoup d'objets de Noël aux élèves et ces derniers seront vendus

- dans le cadre du marché de Noël le 11 décembre à la salle des fêtes. Une affiche sera faite pour inciter les gens de la commune et hors commune, ainsi que les amis à venir soutenir le projet en les achetant.
- à Intermarché, durant la semaine précédent Noël. Il sera tenu aussi le stand de papiers cadeau. Les enseignantes seront présentes chaque jour avec des élèves et des parents bénévoles qui se relaieront. Nous cherchons donc dès à présent des gens prêts à s'investir. Le but est de diminuer au maximum la part financière des familles.

Une mère d'élève demande à Monsieur Ardois si la mairie va allouer une subvention pour une aide financière aux familles. Ce dernier explique que les dotations de l'Etat diminuent et que c'est donc peu probable. L'adjoint ajoute qu'il existe toujours la solution d'augmenter les impôts.

## 7- Questions des parents :

### Le téléphone de l'école

Les parents soulignent la difficulté de joindre l'école élémentaire au téléphone. Ce problème est récurrent depuis plusieurs années. La directrice a toujours le téléphone avec elle mais celui-ci ne sonne pas. Lorsqu'on appelle, la tonalité se coupe.

Un essai est fait : Mme Bassiny appelle l'école avec son portable. Le téléphone ne sonne pas sur la table.

Monsieur Ardois dit qu'il va essayer de faire résoudre ce problème.

### Les Activités Péri-éducatives organisées par la mairie

Les parents délégués soulignent le fait que les parents ne savent pas ce que la mairie propose le soir en ateliers. Ils aimeraient que la mairie fasse une information à ce sujet en ce qui concerne la répartition des groupes et les thèmes de l'année.

Ils soulignent également que ce serait bien que les groupes tournent sur tous les ateliers. Il y a 5 groupes qui tournent sur quatre jours. Tous les niveaux ne peuvent donc pas faire tous les ateliers.

Les CE2 ne vont pas, par exemple, faire de sport avec Cyr. Il serait souhaitable que les groupes tournent sur chaque période.

Monsieur Ardois dit qu'un mot sera passé dans les cahiers de liaison et qu'il va envisager de faire tourner les groupes.

Les parents demandent également que soient achetés plusieurs jeux de société car il semblerait qu'il y en ait très peu. Monsieur Ardois dit qu'il va se renseigner.

La séance est levée à 19 h 50

Secrétaire de séance : Mme MILLET

Compte-rendu rédigé par Mme Bassiny